



Čas přípravy
5 minut



Čas realizace
15–20 minut



Prostor
uvnitř, venku



Roční období
kdykoli



Počet účastníků
maximálně 15



Věková kategorie
12–14 let

HRY S PEXESY

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, sociální a personální.

Konkrétní cíl: Procvičení paměti, postřehu, ale i procvičování znalostí z daných oblastí přírody.

Motivace: Jako malí jsme pexeso hráli snad všichni. Ale nemyslete si, že je to hra jenom pro mrňata! To ani náhodou! S pexesem, trixesem a dalšími variantami se dá zažít spousta legrace. A ani si nevšimnete, že se při tom učíte třeba stopy nebo souhvězdí.

Potřeby: Pexesa s různou tematikou, např. souhvězdí, rostliny, houby, nůžky na rozstříhání, šátky.

K tomuto metodickému listu není k dispozici žádný pracovní list.

Provedení: S rozstříhanými pexesy lze hrát i jiné hry než klasické pexeso.

Trixeso: K jedné sadě pexesa přidáme jeden kus páru z druhého pexesa se stejným motivem. Hra je následně stejná jako klasické pexeso, děti však nehledají páry, ale trojice.

Pexeso ve dvojicích: Kartičky se rozloží na stůl obrázkem dolů. Skupina dětí se rozdělí do dvojic a všichni si sednou kolem stolu tak, aby zástupci jednotlivých dvojic seděli naproti sobě. Hráči ve dvojicích spolu nesmějí nijak komunikovat ani si radit. Jeden hráč obrátí kartičku a druhou do dvojice hledá jeho spoluhráč. Najdou-li pár, mohou obracet ještě jednou. Pokud ne, právo otáčet má hráč po levici. Vyhrává samozřejmě tým, který má dvojic nejvíce.

Varianta: Pokud je hráčů více, lze přidat ještě jednu sadu pexesa (ovšem s jiným tématem).

Varianta pro třinácti- až čtrnáctileté: Lze hrát také ve trojicích jako trixeso.

Pexeso na dálku: Na stole rozložíme polovinu pexesa (jeden obrázek z každého páru) obrázkem dolů a druhou polovinu rozložíme obrázkem nahoru na druhé straně klubovny nebo venku o cca 50 metrů vedle. Každý hráč si vybere kartičku, zapamatuje si ji a běží pro druhý obrázek do páru ke druhé hromádce. Pokud přinese špatnou, musí kartičku vrátit a v tomto kole bod nezískává.

Varianta: Lze hrát se dvěma sadami pexes a na družstva. Které družstvo vysbírá páry dříve, vyhrává.

Pexeso se zavazánými očima: Skupinku dětí rozdělíme do dvojic. Zástupce každé dvojice si sedne kolem stolu a zaváže si oči (představuje nevidomého), druhý stojí opodál a bude navigátor. Na plochu se rozloží kartičky obrázkem nahoru, ovšem jen jedna kartička z páru. Vedoucí následně dá vylosovat prvnímu navigátorovi obrázek. Úkolem navigátora je instruovat svého spoluhráče tak, aby dokázal vzít správnou kartičku do páru. Platí ovšem jen ta kartička, které se nevidomý dotkl jako první, proto je důležité povolit svému spoluhráči sáhnout na stůl až v okamžiku, kdy je nad tou správnou kartičkou. Po vybrání všech kartiček je vhodné role vystřídat a následně rozproudit debatu o tom, která role byla pro koho těžší a jak se děti cítily.

Varianta: I kartičky před nevidomými jsou otočené obrázkem dolů. Hra je následně náročnější hlavně pro navigátory.

Pexeso na střídačku: U stolu sedí vždy polovina dětí (jedno z každé dvojice) a odehrají jedno kolo. Zbylá polovina dětí na stůl nesmí vidět. Po odehraném kole proběhne střídání – ti, co odcházejí, mají jen malou chvíli na popis toho, co se tu stalo. Skupiny se vždy po jednom kole střídají.

Na tuto činnost lze navázat v soutěži Pionýrská stezka.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Paměť, Příroda, Poznání a Překonání.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Pozor na: Pokud pexesa stříhají děti, je třeba dávat pozor při manipulaci s nůžkami.

Moje poznámky: