



Čas přípravy
30 minut



Čas realizace
dle bodů



Prostor
hřiště, louka



Roční období
kdykoliv



Počet účastníků
1+1 nebo 2+2



Věková kategorie
12–14 let

HRY A AKTIVITY S NÁČINÍM NA BADMINTON A „LÍNÝ“ TENIS

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k řešení problémů, sociální a personální, pracovní.

Konkrétní cíl: Rozvíjení nových pohybových dovedností, koordinace pohybů, podpora spolupráce a ohleduplnosti.

Motivace: Dnes balíme věci na víkendovou akci a narazili jsme na pátky na badminton a „líný“ tenis. A hned se strhlo dohadování o tom, jestli je s sebou vzít. Jedni říkají, že určitě, druzí nechtějí, protože je to hra jen pro dva, maximálně pro čtyři a co budou dělat ostatní a že nemáme na tábořišti to správné hřiště. A tak dochází k výzvě vymyslet hry, které může hrát víc lidí.

Potřeby: Pálky na badminton, „líný tenis“, míč, potřeby na označení hřiště (dle povrchu např., sprej na trávu, křída, čísla 1–12). Hřiště.

Provedení: Hry s náčiním na badminton a soft tenis

Bílí a černí

Děti stojí v kruhu tak, aby kolem sebe měly dostatek místa a nemohly se zranit pálkou. Můžeme vymezit každému místo, kde stojí, např. sprejem na trávu. Hráči se rozpočítají na bílé a černé. Každé družstvo má svoji barvou označený míček nebo košíček. Snahou družstva je udržet svůj „míč“ ve hře co nejdéle. Hráč však smí hrát pouze s míčem své barvy. Můžeme počítat počet „přehozů“, nebo v každé hře získá bod to družstvo, které udrží „míč“ ve hře déle.

Na čísla

Děti se postaví do řady vedle sebe, rozdělí si čísla podle počtu hráčů. Vedoucí stojí proti této řadě ve vzdálenosti asi 5 metrů (upravíme dle obratnosti hráčů). Vedoucí odpaluje „míč“ a přitom zakřičí číslo hráče, kterému je přihrávka určena. Je důležité, aby přihrávky nebyly zcela přesné a vyvolaný hráč musel za přihrávkou vyběhnout. Alternativou je, že hráči jsou rozděleni na dvě družstva a vždy ten, kdo podává, zakřičí číslo toho, komu je přihrávka určena. V tomto případě musíme vymezit čarou místo, kam minimálně musí přihrávka dopadnout, nebo jiným způsobem vedoucí rozhoduje o tom, zda přihrávka byla „chytatelná“.

Hodiny

Na hracím prostoru označíme na zemi sprejem 12 kruhů, cca velikosti gymnastické obruče, označíme jako hodiny na ciferníku. Hráč stojí ve středu kruhu. Jeho úkolem je trefit se do těch číslic, které mu určíme číselným kódem (např. 8, 4, 12). Kdo to zvládne s nejmenším počtem pokusů? Velikost terčů a vzdálenost od nich volíme podle zdatnosti a dovednosti.

Pravidla na badminton najdete na :

www.sportovni.net/badbinton/pravidla.

Tyto aktivity přibližují Ideály Pionýra: Překonání a Přátelství.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Aktivita umožňuje začlenění dětí do kolektivu a nevytváří bariéry pro děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Vedoucí musí dbát na individuální přístup k těmto dětem a respektovat obecná doporučení v úvodní části metodiky.

Moje poznámky:

Moje poznámky: