



Čas přípravy  
60 minut



Čas realizace  
60–90 minut



Prostor  
klubovna



Roční období  
kdykoli



Počet účastníků  
minimálně 2



Věková kategorie  
nečte/nepíše

## MEDVÍDĚ – VYCHÁZKA NA PALOUK – STOPOVACÍ VYCHÁZKA

**Obecný cíl:** Rozvoj těchto kompetencí: k učení, ke komunikaci, sociální a personální.

**Konkrétní cíl:** Získat povědomí o zvířecích i lidských stopách. Uvědomit si vlastní tělo – ruka, případně noha a její tvar. Vyzkoušet si vyzorovat rozdíly mezi jednotlivými „stopami“.

**Motivace:** Děti citlivě vnímají odlišnosti a společné znaky, které mezi sebou mají živočichové. Pomocí stop si vytvářejí povědomí o tvaru lidského těla a o potřebách živých bytostí.

**Legenda:** Před medvědíím brlohem bylo bílo. Ono vlastně všude bylo bílo. Medvíďě ..... vykuklo ven a protože bylo zvědavé a odvážné, rozhodlo se, že to bílé prozkoumá. „Jéje, to zebe,“ řeklo si, když na to poprvé stoupl. „Co to je, to bílé a studené?“ Děti, povíte to medvíďeti? Ano, je to sníh. Přišla paní Zima a venku poprvé nasněžilo.

I když ten sníh studil a medvíďě trochu zámly tlapy, přece jen se vydalo na další průzkumnou výpravu. Statečně bořilo své tlapy do sněhu, a když se ohlédlo, kolik toho už ušlo, uvidělo, že za ním ve sněhu zůstávají jeho otlačené tlapy – víte, jak se jim říká? – jsou to stopy. Rozběhlo se dál, až doběhlo na palouk. A najednou kouká, všude okolo jsou cestičky a otisky jsou v nich různé. Jé, to je zvláštní, to se asi budu muset zeptat sovika, jestli neví, kdo to tady do sněhu maloval.

Sovík si nasadil své brýle a chvíli listoval v encyklopedii – to je taková moudrá kniha. A pak medvíďeti ..... povídá: „To jsou stopy, dělá je každé zvířátko, co po zemi chodí. Jsou to otisky nohou, tlapek, pařátků podle toho, jaké zvíře stopu udělalo. „Tady jsem ti nějaké stopy přinesl ukázat“ a podal medvíďeti ..... obrázek. A vy si ten obrázek můžete teď prohlédnout společně s medvíďetem.

**Potřeby:** Encyklopedie, pracovní listy, pastelky, prstové barvy, (voda, hadry nebo papírové utěrky, mýdlo, pracovní podložky), digitální fotoaparát pro případ, že budeme chtít vytvořit oddílový plakát; kartičky s namalovanými zvířátky (vždy 2 stejné), papíry.

K tomuto metodickému listu je pracovní list P5A.

**Provedení:** Po přečtení úvodní legendy rozdáme dětem pracovní listy se stopami.

### Úkoly:

1. Pospojuj zvířátka s jejich stopami (zajíc, vrabec, kachna, srnec, pes, kůň).
2. Děti si mohou obrázky vybarvit (pro úsporu času mohou vybarvit až doma).
3. Popovídejte si s dětmi o tom:
  - kolik mají zvířátka nohou;
  - kde všude můžete najít stopy – ve sněhu, v blátě, v trávě – prošlapaná cesta a zohýbaná stébla trávy;
  - která z těchto zvířat jsou domácí a která ne.
4. Stopy různých zvířat můžeme ukázat i v encyklopedii či jiných knihách, které máme k dispozici (např. si je půjčíte v knihovně) – práce s knihou.
5. Necháme děti, aby si na dlaň a prsty nanasly barvy (nejvhodnější jsou asi prstové) a udělaly otisk do prázdného rámečku na pracovním listě.

Je možné si vyrobit i oddílový plakát. Necháme všechny děti, aby otiskly svou ruku na jeden papír. K otiskům potom můžeme doplnit jména, případně fotografie dětí. Takto vyhotovený plakát pak můžeme vystavit v klubovně nebo založit do kroniky a tím vznikne také „stopa“, kterou děti po sobě zanechají.

### Hra na zvířátka

Na kartičky namalujeme obrázky jednotlivých zvířátek – vždy dvě kartičky stejné – a řekneme dětem, že musí najít druhé stejné zvířátko, ale hledají se jenom podle toho, jaké zvuky zvířátko vydávají – pes štěká, kočička mňouká, slepice kdáká, sova houká... Pokud dítě neví, jaký zvuk zvířátko vydává, může se dojit poradit k vedoucímu nebo instruktorovi, který hru řídí.

### Chůze po papírech

Vyznačíme start a cíl. Každý dostane dva papíry. Děti mohou pouze šlapat na papíry (např. na jednom stojí a druhý

přesouvají před sebe, aby se na něj mohly postavit) a dostat se tak postupně ze startu do cíle. Můžeme upravit i pro družstva. Každé družstvo má pouze dva papíry a je využit systém štafeta. Pokud je venku sníh, mohou si děti vyzkoušet udělat svoje stopy do sněhu. Je možné porovnávat mezi sebou velikost a vzorek podrážky.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání a Příroda.

### Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

Těmto dětem je potřeba poskytnout delší čas na vyplnění pracovního listu, popřípadě jim se spojováním zvířátek a jejich stop pomoci.

Trpělivost se v tomto případě vyplácí a pochvala za každé správné spojení bude dítě pozitivně motivovat!

### Pozor na:

Při práci s barvami je třeba dbát na to, aby si děti neumazaly své oblečení. Je vhodné doporučit dětem, aby se převlékly do „pracovního“ oblečení, které mohou poškodit.

Při hře chůze po papírech je nutno dbát na bezpečnost dětí, aby se při běhu nezranily (např. skleněné výplně dveří atd.).

### Moje poznámky: