



Čas přípravy
30–45 minut



Čas realizace
90 minut



Prostor
klubovna



Roční období
zima nebo předjaří



Počet účastníků
2–15



Věková kategorie
čte/piše

KOČKA – VHODNĚ SE OBLÉKÁM

Obecný cíl: Rozvoj těchto kompetencí: k učení, k řešení problémů, ke komunikaci, pracovní.

Konkrétní cíl: Uvědomit si základní pravidla přiměřeného a vhodného oblékání.

Motivace: Děti začínají být samostatné, je proto nutné jim vysvětlit, jak se vhodně oblékat podle situace.

Legenda: Pojdte se dnes děti podívat, jak to naši kočky sluší. No aby ne, oblékla si dnes nádherný kožich. Teď v zimě vypadá, jako by byl snad ještě hustější a krásnější než v létě. Hej, kočičko, ty máš dnes jiný kožich než v létě? Ale to ne, jen mi na zimu vždy zhoustne, to aby mi nebyla zima. Až přijde léto, tak se mnoho chlupů samo vytratí – to aby mi zase naopak nebylo moc horko.

Potřeby: Oděvy pro předem stanovené příležitosti (např. plavky, šaty, šortky, zimní čepice, atd.).

V případě, že děti budou vyrábět masky – kusy látek, šátky, krepový papír, sešivačka, spínací špendlíky nebo jiný materiál dle vaší volby.

K tomuto metodickému listu je pracovní list S4A.

Provedení: Horko nebo zima

Požádáme děti, aby odložily ty kusy, které jsou jim nepohodlné. Posadíme se do velkého kruhu. Necháme zvednout ruce ty děti, kterým bylo horko, a pak ještě ty, kterým bylo zima. Ptáme se, proč se tedy nosí tolik oblečení. K čemu slouží?

Příklady dalších otázek

Co nosíme:

- proti chladu;
- proti slunci;
- proti větru;
- proti dešti;
- proti horku;
- proti mrazu.

Z dětí vybíráme vždy jednoho člena a necháme k němu nakupit věci, které nosíme k danému účelu.

Metodické poznámky: Některé věci se mohou opakovat, a tak je vhodné se o ně podělit. Ve skupině cca 20 dětí by jich mělo být dostatek.

Pracovní list – Oblékání

1. Tak vidíme, že kusy oblečení mají různá použití. Když jsme si věci tak hezky rozdělili, pojďme si teď říct, co si tedy vezmeme s sebou na výlet nebo do klubovny. Rozdělíme děti do dvojic a necháme je vybarvovat pracovní list. Připomeneme, že pokud má někdo pochybnost, může se zeptat instruktora či vedoucího.
2. Škrtni z obrázku to, co se do oddílu nenosí.
3. Na postavičku namaluj to, co nejraději nosíš na schůzku v klubovně.

Módní přehlídka

Instruktoři a vedoucí se střídají v roli „manekýnek“ a předvádějí z oblečení modely sestavené pro jednotlivé účely:

Je vhodné, aby jeden instruktor či vedoucí vytvářel „show“ tak, že bude jednotlivé modely komentovat jako na módní přehlídce. Kupříkladu: Před mrazem vás pak určitě uchrání slušivá čepice doplněná praktickými klapkami na uši..., Nyní vám můžeme představit letní model, který využijete zejména v době horkých měsíců prázdnin. K zakrytí obličeje poslouží sluneční brýle, ramena postačí chránit si přehozeným ručníkem.

Metodické poznámky: Dejte pozor na obezřetné zacházení s oděvy. Zejména s oblečením dětí je nutno zacházet opatrně, aby se nepoškodilo, navíc není vhodné se do malých kusů oblékat. Mnohdy stačí si kus přehodit jen přes

rameno - navíc výsledný dojem pak může působit ještě komičtěji. Atmosféru módní přehlídky naopak můžeme podpořit vhodnou hudbou...

Módní přehlídku můžete oživit tak, že zadáte téma (např. karnevalové masky, návštěva z vesmíru, jak se oblékají zvířátka) a k tomuto tématu si děti musí masky vyrobit.

Tato aktivita přibližuje Ideály Pionýra: Poznání, Překonání a Příroda.

Přístup k dětem se specifickými vzdělávacími potřebami:

U některých jedinců se může objevit artikulační neobratnost nebo různé vady řeči, proto s nimi raději nekomunikujte před kolektivem, mohly by se stát terčem posměchu. Sami si s nimi můžete popovídat o oblékání někde v klidném koutku během dalších dětských aktivit.

Na pracovních listech by děti měly pracovat ve dvojicích – dítě se specifickou vzdělávací potřebou + jedinec empatický a schopný pomoci. Vzájemná spolupráce upevňuje mezi dětmi i kamarádské vztahy. Navíc veškeré barevné výtvary oceňte pochvalou nebo drobností (sladkost aj.).

Pozor na: Pozor, aby nedošlo k poškození oděvů.

Moje poznámky: